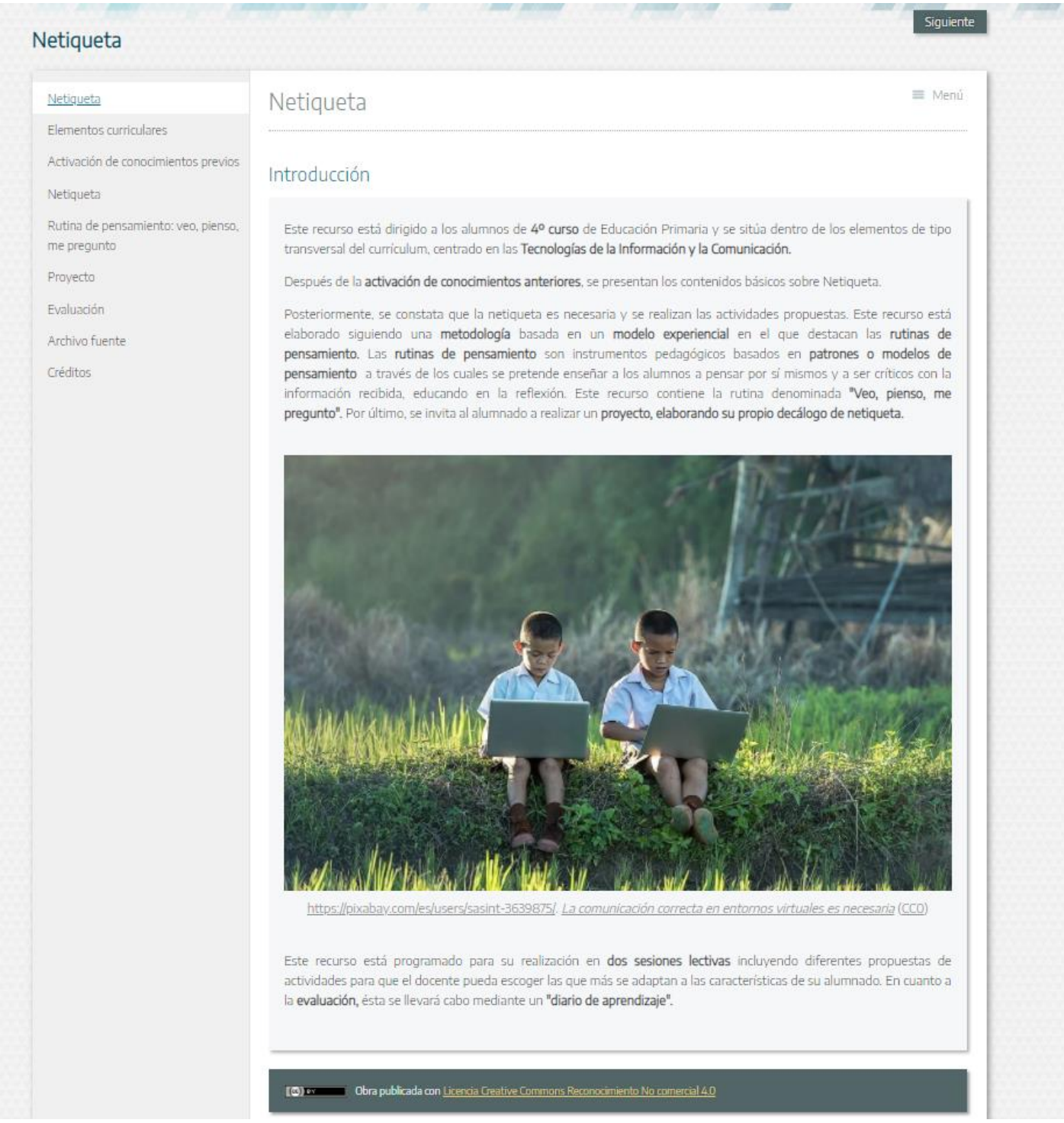
Netiqueta

Esta actividad está dirigida a mis alumnos de cuarto curso de educación primaria. La he diseñado en Exe Learning con un doble objetivo: por un lado, que ser pueda realizar realmente en al aula y no se quede en mero proyecto y por otro, que esté disponible para mis compañeros docentes como un recurso educativo abierto.

Este es el enlace:

https://1drv.ms/u/s!Anevc1njIxebgYHocQdUk-haJ5EK8sU?e=AfMfAs

Por si hubiera algún tipo de problema para abrirlo. Adjunto capturas de pantalla de todo el proyecto.



Netiqueta
Elementos curriculares
Activación de conocimientos previos
Netiqueta
Rutina de pensamiento: veo, pienso, me pregunto
Proyecto
Evaluación
Archivo fuente
Créditos

Elementos curriculares

Menú

Objetivos | Contenidos | Criterios de Evaluación | Competencias

- Comprender a importancia de la netiqueta.
- Identificar los conceptos fundamentales relacionados con la netiqueta.
- Desarrollar el sentido crítico, el interés, la curiosidad y el espíritu emprendedor.
- Observar, pensar y preguntarse sobre el tema propuesto para la rutina de pensamiento.
- Realizar un proyecto siguiendo las pautas indicadas.

Obra publicada con Licencia Creative Commons Reconocimiento No comercial 4.0

Netiqueta

Anterior Siguiente

Netiqueta
Elementos curriculares
Activación de conocimientos previos
Netiqueta
Rutina de pensamiento: veo, pienso, me pregunto
Proyecto
Evaluación
Archivo fuente
Créditos

Elementos curriculares

Menú

Objetivos | Contenidos | Criterios de Evaluación | Competencias

- Comprende la importancia de la netiqueta.
- Identifica los conceptos fundamentales relacionados con la netiqueta.
- Desarrolla el sentido crítico, el interés, la curiosidad y el espíritu emprendedor.
- Observa, piensa y se pregunta sobre el tema propuesto para la rutina de pensamiento.
- Realiza un proyecto siguiendo unas pautas indicadas.

Obra publicada con Licencia Creative Commons Reconocimiento No comercial 4.0

Anterior Siguiente

Netiqueta
Elementos curriculares
Activación de conocimientos previos
Netiqueta
Rutina de pensamiento: veo, pienso, me pregunto
Proyecto
Evaluación
Archivo fuente
Créditos

Elementos curriculares

Objetivos | Contenidos | Criterios de Evaluación | Competencias

- Comprender los principales conceptos relacionados con la netiqueta.
- Distinguir los principales elementos de la netiqueta.

Obra publicada con Licencia Creative Commons Reconocimiento No comercial 4.0

Netiqueta

Anterior Siguiente

Netiqueta
Elementos curriculares
Activación de conocimientos previos
Netiqueta
Rutina de pensamiento: veo, pienso, me pregunto
Proyecto
Evaluación
Archivo fuente
Créditos

Elementos curriculares

Objetivos | Contenidos | Criterios de Evaluación | Competencias

- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (CMCT).
- Competencia aprender a aprender (CAA).
- Comunicación lingüística (CCL).
- Competencias sociales y cívicas (CSC).
- Conciencia y expresiones culturales (CEC).
- Competencia digital (CD)
- Competencia sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor (CSIE)

Obra publicada con Licencia Creative Commons Reconocimiento No comercial 4.0

Anterior Siguiente

Netiqueta
Elementos curriculares
Activación de conocimientos previos
Netiqueta
Rutina de pensamiento: veo, pienso, me pregunto
Proyecto
Evaluación
Archivo fuente
Créditos

Activación de conocimientos previos

¿Te atreves con las superpreguntas?

Ana Alzaga. *Superpreguntas* (CC BY-NC-ND)

Superpregunta número 1

¿Crees que se puede escribir de cualquier modo cuando envías un e-mail?

Solución

Superpregunta número 2

¿Se puede escribir en mayúsculas?

Solución

Superpregunta número 3

¿Qué es un "troll"?

Solución

Netiqueta
Elementos curriculares
Activación de conocimientos previos
Netiqueta
Rutina de pensamiento: veo, pienso, me pregunto
Proyecto
Evaluación
Archivo fuente
Créditos

Netiqueta

Menú

¿Qué es la Netiqueta?

Netiqueta | Un poco de historia | 10 reglas básicas de netiqueta, según Virginia Shea

La palabra "netiqueta" viene de la unión de dos palabras de origen inglés. Por un lado "Net" que significa "red" y por otro "Etiquette", que significa "etiqueta".

Se utiliza para denominar al conjunto de normas básicas que hay que seguir para comunicarse con corrección en internet.

Marchando una ronda de preguntas

Elige la respuesta correcta.

0 0 0 00:00 3

Pulse aquí para empezar

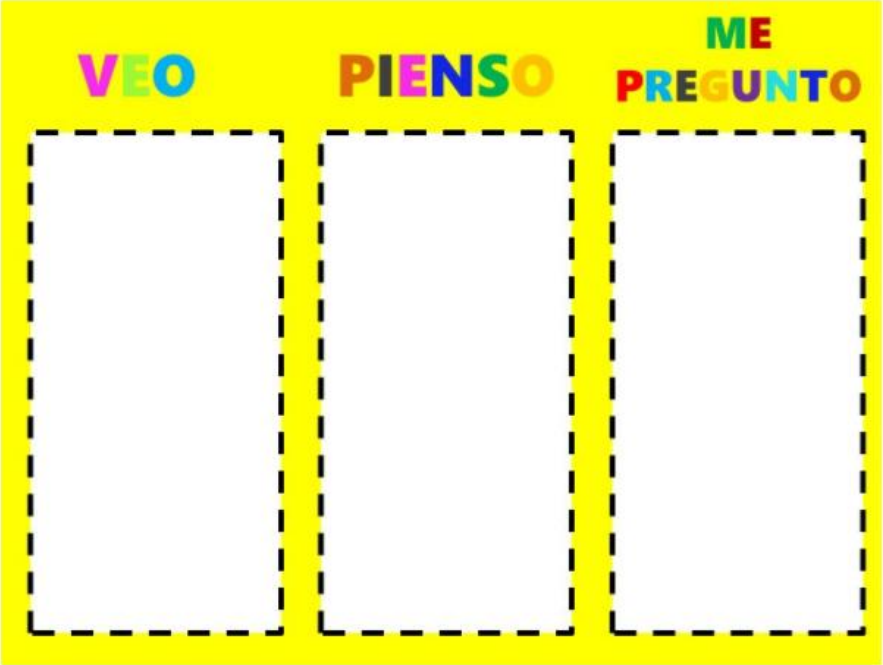
Obra publicada con Licencia Creative Commons Reconocimiento No comercial 4.0

Netiqueta
Elementos curriculares
Activación de conocimientos previos
Netiqueta
Rutina de pensamiento: veo, pienso, me pregunto
Proyecto
Evaluación
Archivo fuente
Créditos

Rutina de pensamiento: veo, pienso, me pregunto

Ahora te propongo darle al coco con una **rutina de pensamiento** que se llama **"veo, pienso, me pregunto"**.

¿En qué consiste? Una vez que has comprendido la importancia de la netiqueta, quiero que **observes** tus interacciones en el ciberespacio y **pienses** cómo te comportas, qué tipo de interacciones tienes, con quién, etc. Por último, quiero que te **preguntes** cómo puede afectar tu comportamiento al resto de personas con las que interactúas y qué puedes hacer para mejorar tu netiqueta en la red.



Ana Alzaga. *Rutina de pensamiento: veo, pienso, me pregunto* (CC BY-NC-ND)

Obra publicada con Licencia Creative Commons Reconocimiento No comercial 4.0

Netiqueta
Elementos curriculares
Activación de conocimientos previos
Netiqueta
Rutina de pensamiento: veo, pienso, me pregunto
Proyecto
Evaluación
Archivo fuente
Créditos

Proyecto

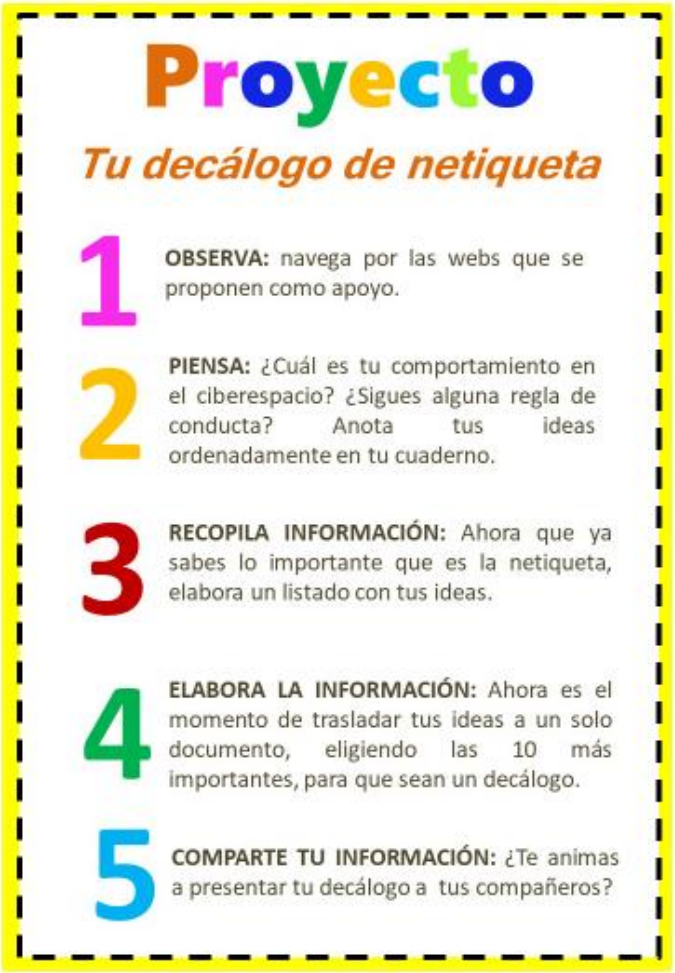
A continuación, te propongo la realización de un proyecto en el que tendrás que realizar tu propio decálogo de netiqueta. Por último, te animo a **presentar tu decálogo** al resto de los compañeros de clase.

Para ayudarte, puedes consultar los siguientes enlaces web:

https://blog.continental.edu.pe/uc-virtual/la-netiqueta-y-sus-10-reglas-basicas/

https://www.comunidadelectronicos.com/listas/netiquette.htm

https://www.netiquetate.com/



Ana Alzaga. *Infografía actividad de proyecto* (CC BY-NC-ND)

Obra publicada con Licencia Creative Commons Reconocimiento No comercial 4.0

Netiqueta
Elementos curriculares
Activación de conocimientos previos
Netiqueta
Rutina de pensamiento: veo, pienso, me pregunto
Proyecto
Evaluación
Archivo fuente
Créditos

Evaluación

Instrumentos de evaluación: diario de aprendizaje y rúbrica

En línea con la metodología utilizada, este recurso se evaluará mediante un **diario de aprendizaje**, ya que promueve la **reflexión** y la **metacognición**. Igualmente ofrece al docente la posibilidad de tener una **retroalimentación sobre el proceso de aprendizaje de su alumnado**. El diario puede tener varios formatos, incluso digital (en forma de blog). Sin embargo, el que aquí se presenta tiene la estructura de diario clásica, al que se irán añadiendo páginas a medida que se avance en los contenidos. El **formato de diario de aprendizaje está adaptado** para poder ser utilizado por los alumnos de 4º curso de Educación Primaria, para los que está destinado este recurso, por lo que se proporcionan preguntas de apoyo a la reflexión.

Ana Alzaga. *Instrumento de evaluación: diario de aprendizaje* (CC BY-NC-ND)

Obra publicada con Licencia Creative Commons Reconocimiento No comercial 4.0

Netiqueta
Elementos curriculares
Activación de conocimientos previos
Netiqueta
Rutina de pensamiento: veo, pienso, me pregunto
Proyecto
Evaluación
Archivo fuente
Créditos

Archivo fuente

Descargar el fichero fuente

Información general sobre este recurso educativo

Título	Netiqueta
Descripción	Este recurso está dirigido a los alumnos de 4º curso de Educación Primaria se sitúa dentro de los elementos de tipo transversal del currículum, centrado en las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Analiza el concepto de Netiqueta, profundizando en el contenido a través de la rutina de pensamiento: veo, pienso, me pregunto y de la realización de un proyecto, elaborando su propio decálogo de netiqueta.
Autor	Ana Alzaga
'Licencia'	Creative Commons BY-NC 4.0

Este contenido fue creado con eXeLearning, el editor libre y de fuente abierta diseñado para crear recursos educativos.

Descargar el fichero .elp

Obra publicada con Licencia Creative Commons Reconocimiento No comercial 4.0

Netiqueta
Elementos curriculares
Activación de conocimientos previos
Netiqueta
Rutina de pensamiento: veo, pienso, me pregunto
Proyecto
Evaluación
Archivo fuente
Créditos

Créditos

Netiqueta

Elemento transversal

4º de Educación Primaria

Autoría: Ana Alzaga

Recurso creado con la herramienta de autor eXeLearning v_2.5

Con licencia Creative Commons Reconocimiento-Compartir Igual 4.0 España

Obra publicada con Licencia Creative Commons Reconocimiento No comercial 4.0